

BÁO CÁO THAM LUẬN
HIỆU QUẢ TỪ CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, PHỐI HỢP GIỮA GIA ĐÌNH VÀ
NHÀ TRƯỜNG TRONG THỰC HIỆN “XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC
LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM” GIAI ĐOẠN 2016-2020

Trường Mầm non Hoa Mai

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Hoa Mai có diện tích toàn trường là 8.857 m², với diện tích sân chơi là 1.483,47m².

Năm học 2020-2021 trường có 17 nhóm, lớp/530 trẻ. Trong đó có: 2 nhóm trẻ 25-36 tháng, 5 lớp Mầm, 5 lớp Chồi, 5 lớp Lá.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 56/53 nữ. Trong đó, giáo viên đạt chuẩn: 36/36, tỉ lệ 100%; trên chuẩn: 30/36, tỉ lệ 83,33%. Có 5 giáo viên đang tham gia lớp Đại học mầm non nâng cao trình độ trên chuẩn.

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời của lãnh đạo các cấp. Trong năm học vừa qua cô và cháu trường mầm non Hoa Mai rất vui mừng, phấn khởi vì trường được đầu tư sửa chữa lớn, giúp cơ sở vật chất của trường lớp khang trang sạch đẹp hơn. Khuôn viên trường rộng, sân chơi thoáng, có cây xanh bóng mát. Đồ dùng đồ chơi, phù hợp với lứa tuổi mầm non, các thiết bị được trang cấp hiện đại như: bộ đồ chơi vận động thông minh, phòng máy cho trẻ làm quen tiếng anh, màn hình tương tác.

Được sự phối hợp nhiệt tình của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm. Hàng năm CBQL, giáo viên được tham gia các lớp Bồi dưỡng chuyên môn do Sở GDĐT và Phòng GDĐT tổ chức về thực hiện chuyên đề, về công tác tuyên truyền.

2. Khó khăn

Bên cạnh những thuận lợi nhà trường cũng gặp một số khó khăn sau:

- Nguồn kinh phí ngân sách đảm bảo cho các yêu cầu tối thiểu trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo quy định. Tuy nhiên, chưa thể đáp ứng được các nhu cầu về cải tạo môi trường, quy hoạch sân chơi, các

khu vui chơi trải nghiệm cho trẻ nhằm tạo môi trường giáo dục phong phú và đa dạng cho trẻ.

- Địa bàn phường Phú Mỹ tỉ lệ người dân nhập cư cao, một số cha mẹ trẻ chưa thật sự quan tâm nhiều đến các hoạt động của nhà trường.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Đối với trẻ mầm non “*Nhu cầu tìm hiểu khám phá của trẻ là vô hạn*” chính vì thế để trẻ được khám phá, trải nghiệm, sáng tạo ... trong môi trường an toàn lành mạnh thì cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ được hình thành và rèn luyện kỹ năng sống, góp phần giúp trẻ phát triển hài hòa, toàn diện. Việc xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non được “ví như người giáo viên thứ hai” trong công tác tổ chức, hướng dẫn trẻ nhằm thỏa mãn nhu cầu vui chơi và hoạt động của trẻ, cho thấy môi trường ảnh hưởng rất lớn đến sự phát triển của trẻ.

Chính vì thế, cần có một môi trường phong phú, đa dạng, xanh, sạch, đẹp, an toàn để trẻ hoạt động, có cơ hội tìm tòi, khám phá, phát triển tư duy, được chính xác hóa và mở rộng vốn kiến thức đồng thời giúp trẻ rèn luyện và phát triển thể lực, nâng cao tầm vóc cho trẻ. Ngoài việc cân đối sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được cấp, nhà trường luôn quan tâm thực hiện tốt công tác xã hội hóa nhằm “*Huy động mọi nguồn lực hợp pháp để phát triển nhà trường*”.

Nhà trường phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp. Vì Ban đại diện là cầu nối giữa gia đình và nhà trường, giúp nhà trường thuận lợi hơn trong việc chia sẻ thông tin, tuyên truyền đến tất cả các bậc cha mẹ trẻ về mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, thực hiện công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường về các biện pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Từ đó, nhà trường nhận được sự đồng thuận, ủng hộ từ phía phụ huynh về các biện pháp giáo dục, được chia sẻ những ý tưởng hay, được hỗ trợ các nguồn nguyên vật liệu, nhân công để xây dựng môi trường giáo dục.

Để công tác tuyên truyền, phối hợp giữa gia đình và nhà trường đạt hiệu quả cao. Tôi luôn xác định cần phải làm cho cha mẹ trẻ hiểu vận động xã hội hóa mục đích để làm gì? Và lợi ích mang lại cho trẻ như thế nào? Và kết quả nhà trường đạt được nhằm tạo niềm tin, uy tín đối với cha mẹ trẻ.

Quan tâm xây dựng và tuyên truyền về “phương hướng chiến lược phát triển của trường” theo từng giai đoạn. Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, dài hạn nhằm tạo nguồn lực hợp pháp để phát triển nhà trường, kế hoạch dựa trên cơ sở thực tế, trong quá trình thực hiện nhà trường rà soát điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp đảm bảo tính khả thi, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo giai đoạn, năm để triển khai trong toàn trường và chia sẻ rộng rãi kế hoạch đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng để cha mẹ trẻ nắm bắt kịp thời các hoạt động của nhà trường cùng với nhà trường thống nhất thực hiện các biện pháp nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ tốt hơn, hỗ trợ xây dựng môi trường sân chơi cho trẻ.

Nhà trường sử dụng đa dạng các hình thức tuyên truyền như: qua trao đổi trực tiếp trong các buổi họp với cha mẹ trẻ trong năm học, qua trao đổi chia sẻ trên Group nhóm, qua liên lạc trực tiếp, qua bảng tin trường lớp, hộp thư góp ý, qua trang website của trường, đến thăm gia đình trẻ có hoàn cảnh khó khăn... Trong thời gian thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19, nhằm đảm bảo hiệu quả của công tác tuyên truyền, nhà trường đã sử dụng bản tin tuyên truyền di động đem ra bên ngoài hai cổng trường để đảm bảo thuận tiện cho cha mẹ trẻ nắm bắt thông tin.

Trong năm học, ngoài những buổi họp chính của trường, lớp. Nhà trường quan tâm nắm bắt tình hình của cha mẹ trẻ, từ đó tổ chức họp cha mẹ trẻ theo từng nhóm, lớp phù hợp với nhu cầu, khả năng, mỗi cá nhân cha mẹ trẻ đều được chia sẻ thông tin về tình hình học tập vui chơi, về sức khỏe, tình trạng dinh dưỡng của con mình. Đồng thời hỗ trợ nhà trường tạo sân chơi cho trẻ qua việc tham gia đóng góp ý kiến, ý tưởng, ủng hộ về nhân công, nguyên vật liệu... để thực hiện các mô hình.

Ngoài ra, tranh thủ sự quan tâm hỗ trợ của địa phương, vận động các mạnh thường quân là các doanh nghiệp, bộ đội, đoàn thể để được hỗ trợ về kỹ thuật, nhân công, kinh phí, nguyên liệu. Xây dựng quy chế phối hợp giữa các bên: đoàn thanh niên, hội phụ nữ, trạm y tế, cha mẹ trẻ và nhà trường, có sự xác nhận của địa phương để được sự phối hợp, hỗ trợ và trách nhiệm giữa các bên trong thực hiện nhiệm vụ. Đồng thời vận động giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến từng cha mẹ trẻ ở các lớp để có sự hỗ trợ tích cực.

Xây dựng môi trường giáo dục là một công việc khá phức tạp, nhưng để sử dụng môi trường giáo dục sao cho hiệu quả lại càng phức tạp hơn. Vì thế tôi luôn cân nhắc để tiết kiệm thời gian, công sức và tiền bạc. Đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình sử dụng. Vì vậy mỗi khu vui chơi chúng tôi đều có quy định cụ thể và vận động cha mẹ trẻ cùng tham gia bảo quản, giáo dục trẻ khi chơi nhằm sử dụng được lâu dài và đảm bảo an toàn.

Tổ chức tốt các hoạt động lễ hội cho trẻ cũng là cầu nối giữa gia đình và nhà trường, là dịp để gia đình và nhà trường cùng chung lo tham gia các hoạt động cho trẻ. Công sức của gia đình trẻ cũng là yếu tố quan trọng góp phần thành công cho một lễ hội. Để lễ hội thật sự ý nghĩa với trẻ, trẻ cảm nhận được không khí lễ hội khác với ngày thường.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Từ sự đoàn kết, nỗ lực phấn đấu của tập thể CBGVNV và qua thực hiện tốt công tác truyền phối hợp với cha mẹ trẻ nhà trường đã đạt được một số kết quả sau:

- Nhà trường đã quy hoạch được 14 khu vui chơi trải nghiệm trong sân trường cho trẻ. Nguyên vật liệu vận động đa dạng, phong phú tạo các góc chơi ngoài trời, trong lớp, lễ hội: Cát, ống nước, sỏi, đá, sơn dầu, lá dừa, vỏ xe các loại, chai nhựa các loại, cây cảnh, hoa, thùng cactong các loại... Nhân công hỗ trợ thực hiện các mô hình là 85 người/ 255 lượt.

- Trẻ được thỏa sức trải nghiệm, sáng tạo. Tình trạng dinh dưỡng của trẻ được cải thiện đáng kể trong mỗi năm học, đạt các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học đề ra. Tất cả trẻ được đánh giá có sự tiến bộ, thực hiện đạt yêu cầu nội dung đánh giá trẻ từ 80% trở lên. Tỷ lệ chuyên cần đạt 93,88%; tỉ lệ bé ngoan đạt: 90,7%; 100% trẻ được hình thành và rèn luyện kỹ năng sống phù hợp theo độ tuổi.

- Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 nhà trường đạt Giải I Hội thi năm học 2017-2018, năm học 2019-2020 ngành tổ chức tổng kết chuyên đề nhà trường được UBND Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo khen.

- Năm 2019-2020 Trường MN Hoa Mai được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, theo Quyết định số 1595/QĐ-SGDĐT ngày 25/8/2020. Được UBND Tỉnh công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, theo Quyết định số 2705/QĐ-UBND ngày 15/9/2020.

- Trường đạt danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc.
- Chi hội khuyến học Trường MN Hoa Mai được UBND thành phố Thủ Dầu Một tặng giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong công tác triển khai thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTG.

Kính thưa quý vị đại biểu! Thưa toàn thể Hội nghị

Thực hiện có hiệu quả Công tác tuyên truyền, phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” nói riêng và thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” nói chung giúp nhà trường nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Đây là niềm động viên lớn đối với bản thân tôi cũng như đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Bên cạnh những kết quả đạt được nhà trường cũng còn một số hạn chế nhất định, trong những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy kết quả đạt được của chuyên đề và rất mong tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ của lãnh đạo các cấp, của quý đại biểu để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Xin cảm ơn sự chú ý lắng nghe của quý đại biểu, quý thầy cô

Kính chúc quý đại biểu, quý thầy cô luôn mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp.

Xin trân trọng cảm ơn./.